

## Rappel :

- se laver les mains 30 s avant et après l'activité,
- privilégier une activité modérée ou d'intensité moyenne,
- évoluer toujours à au moins 1 m de distance,
- éviter toutes les situations en face à face,
- tousser dans son coude, ne pas cracher, porter un masque,
- limiter l'activité en cas de difficultés respiratoires.



## Le temps

- Temps de recherche accordé (aspect sécurité).
- Temps de pénalité à la fin de l'épreuve.
- Départs différés.

## L'espace

- Dimension de l'espace de recherche à parcourir (micro/méso/macro-espace).
- Nature et complexité de l'espace (connu, semi-connu, inconnu, parc, forêt...).
- Positionnement des objets (au sol, en l'air, plus ou moins dissimulés ...).
- Nature du poste (en lien avec la légende d'une carte topographique).
- Distance entre les plots.
- Forme des dispositifs, des modules.

## APSA :

### Activités d'orientation

## Le matériel

**(Nominatif et désinfecté autant que de besoin)**

- Nature des postes à trouver (objets, piquets, balises avec pince de contrôle, élément remarquable ...).
- Nombre de postes à trouver.
- Document pour s'orienter (photographie, plan figuratif, carte topographique ...).
- Support pour valider le poste (carton de contrôle, gommette ...).

## Les joueurs, le corps

- Agir avec l'aide de l'adulte ou en autonomie.
- Agir à plusieurs, en collaboration ou en opposition.
- Agir en binômes ou seul.
- Tenir différents rôles sociaux dans l'activité (gestion du temps, gestion des outils, carte, feuille de route ...)
- Se situer dans l'espace de pratique (relation carte/terrain et terrain/carte).
- Adapter sa motricité à l'environnement d'évolution.
- Gérer son effort au regard des distances à parcourir.